

# INFORMATOR

NR 2/ 2007



## **DZIAŁY:**

Z życia Bibliotek  
Z kim współpracowaliśmy i co razem zrobiliśmy w zakresie pracy k-o  
Propozycje działalności kulturalno -oświatowej na następny kwartał  
Warto przeczytać.

## Z ŻYCIA BIBLIOTEK

### Z kim współpracowaliśmy i co razem zrobiliśmy w zakresie pracy k-o

**Staramy się bardzo, by Biblioteka kojarzyła się dzieciom z miejscem radosnym i bezpiecznym, które będą chętnie odwiedzać.**

21 marzec 2007 roku był dniem niezwykle ważnym dla Biblioteki w Kielnie nie tylko dlatego, że to pierwszy dzień wiosny, lecz także dlatego, że właśnie w tym dniu uczniowie klasy Ia i Ib szkoły podstawowej z Kielna zostali przyjęci w poczet czytelników naszej biblioteki. Zaproszone dzieci przywitał, powitalnym plakatem krasnal (Danuta Pesta), który pokazał pierwszacom bibliotekę, a następnie wraz z królową książek (Karoliną Skrzyńską), opowiedzieli dzieciom jak należy szanować książki. Postawiłam sobie za zadanie stworzenie takiej atmosfery, która zachęci dzieci do częstych wizyt w bibliotece oraz do czytania i wypożyczania książek. Wspólne



rozwiązywanie łamigłówek, rebusów pozwoliło pierwszacom, poprzez zabawę lepiej spojrzeć na bibliotekę. Kulminacyjnym momentem całej uroczystości był akt pasowania uczniów klas I na Rycerzy Książki. Patrząc na twarze dzieci, można było zaobserwować, że jest to dla nich chwila ważna i wzruszająca. Po przyrzeczeniu już jako czytelnicy otrzymali pierwszą książeczkę do samodzielnego przeczytania, dyplom upamiętniający pasowanie oraz zostali poczęstowani słodyczami.

\*\*\*\*\*

Żyjemy w cywilizacji komputerów i telewizorów. Nie zdajemy sobie nawet sprawy ze szkodliwości nadmiernego oglądania telewizji przez dzieci. Telewizja, nie rozwija u dzieci myślenia i skraca koncentrację. Wiele programów, gier komputerowych wywołuje lęki, niepokój oraz znieczula na przemoc. Aby nasze dziecko nauczyło się w mądry umiarkowany sposób korzystać z dobrodziejstw naszej cywilizacji, musi już w najmłodszym wieku otrzymać alternatywę w postaci innej, atrakcyjnej formy spędzania czasu – a tą formą jest **czytanie**.

#### **Bibliotekarka z Kielna.**

W dniach 13.05.07r na polanie przy WOK oraz Bibliotece w Łebnie odbyła się sołecka majówka zorganizowana przez Gminne Centrum Kultury Sportu i Rekreacji oraz Radę Sołecką wsi Łebno.

Na tej majówce wystąpił chór Towarzystwa Śpiewaczego z Wejherowa. Chciałabym zaznaczyć, że chór ten odwiedził Izbę Pamięci Jana Piepki. Bardzo miłym akcentem tych odwiedzin był wspólny śpiew pieśni kaszubskich w wykonaniu chórzystów w Izbie Pana Jana. Najbardziej wzruszające było zaśpiewanie piosenki „Moje strone” autorstwa pisarza i poety. Echa tych pieśni rozlegały się na całą polanę przy WOK w Łebnie. Było mi niezmiernie miło, że tak zacni goście odwiedzili tę Izbę.

**M. Chustak**

## PRZYJĘCIE W STUMILOWYM LESIE – URODZINY KUBUSIA PUCHATKA

W dniu 20 kwietnia uczniowie klas II z Szemuda i Donimierza zamiast uczestniczyć w codziennych zajęciach w szkole przyszli do Biblioteki Publicznej w Szemudzie. W tym dniu tzw. „Klub” zmienił się w bajkową krainę – Stumilowy las, pełen przyjaciół Kubusia Puchatka, którzy przyszli na jego urodziny. Goście przyszli ze swoimi mikserami, deskami, produktami do zrobienia tortów oraz kanapek.

Zaprosiliśmy również kilka znanych i cenionych gości:

- Danutę Balcerowicz – dyr. Powiatowej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Wejherowie;
- Alicję Szarafin-Grządkowską – kier. Referatu Oświaty Kultury i Zdrowia Urzędu Gminy
- Zofię Jaskot – dyr. ZSP w Szemudzie
- Elżbietę Nichnerowicz – przedstawiciela Bibliotekarzy Polskich oraz pracownika Biblioteki w Szemudzie



Panie przyglądały się zmaganiom dzieci z przygotowywaniem przyjęcia urodzinowego dla Kubusia Puchatka oraz oceniały znajomość treści lektury i umiejętności praktyczne uczniów.

Dzieci podzielone na grupy fantastycznie poradziły sobie z przygotowaniem przyjęcia urodzinowego. Przygotowały: 3 torty, 6 talerzy kanapek, namalowały portrety przyjaciół Kubusia, zbudowały instrumenty muzyczne, ułożyły i zagrały melodię do mrużania, uszyły ogon dla

Kłapouchego i zapakowały 3 wielkie prezenty dla solenizanta.

Cała impreza zrobiła na komisji niesamowite wrażenie, a w szczególności to, że dzieci same zrobiły tak pyszne torty i kanapki.

Na zakończenie Pani Balcerowicz podsumowała te zmagania i każda klasa otrzymała piękne książki – Atlasy Świata.

Zaś Pani Irena Piastowska na koniec powiedziała – cytuję:

**„TAKICH URODZIN TUTAJ JESZCZE NIE BYŁO!”**



Pozwolę sobie krótko przedstawić państwu jak zaczęły się te spotkania, gdyż nie jest to pierwsza taka impreza.

Panie nauczycielki Beata Kieł, Marzena Lekner i bibliotekarka Dagmara Klein opracowały i wdrożyły projekt współpracy Szkoły Podstawowej z Biblioteką Gminną w ramach akcji CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM. I tak już od 4 lat organizujemy wspólnie takie uroczystości dla dzieci. Zdając sobie sprawę, jak ważne jest czytanie dzieciom książek, robimy wszystko aby uczniowie polubili czytać.

**Bibliotekarki z Szemuda**

W marcu i kwietniu Biblioteka w Kielnie gościła uczniów klas IIa i IIb Szkoły Podstawowej z Kielna. Celem tego spotkania było wypracowanie w młodym czytelniku nawyku posługiwania się katalogami bibliotecznymi (alfabetycznym i rzeczowym) Dzieci zapoznały się również z historią książki dawnej i współczesnej.

Książki na przestrzeni stuleci przeszły bardzo długą drogę rozwoju i bardzo się zmieniły. W Egipcie wykształciła się najpopularniejsza w starożytności forma książki, jaka stał się **zwój papirusowy**. Materiału piśmienniczego dostarczała roślina o nazwie papirus rosnąca pospolicie w dorzeczu Nilu. Jej łodygi wypełnione kleistym sokiem, cięto na pasy, które następnie układano w jedną warstwę kierunku pionowym, a na niej drugą poziomą. Po zwilżeniu i sprasowaniu a następnie wysuszeniu powstawała cienka elastyczna kartka gotowa do zapisania. Pisano w kolumnach zaostrzoną trzcina maczaną w atramencie, wyrabianym z sadzy mieszanej z żywicą i wodą, lub w farbie z czerwonej glinki. Pasy dla lepszego przechowywania zwijano. Stąd nazwa zwoju papirusowego. W Mezopotamii zaś, mozaika ludów i kultur wytworzyła własne, oryginalne książki- **tabliczki gliniane**. Sumerowie posługiwali się pismem piktograficznym. Uproszczenie znaków obrazkowych doprowadziło do powstania pisma klinowego. Materiałem piśmienniczym była glina. Formowano z niej prostokątne tabliczki, znaki wytłaczano rylcem w wilgotnej glinie, a następnie tabliczki suszono. Kodeksy z papieru są już znane, przypomnę tylko, że według tradycji, pierwszym który wpadł na pomysł złożenia na pół arkusza papirusu, miał być Juliusz Cezar (I w. przed naszą erą). Ale kodeks wszedł w życie właśnie w początkach naszej ery, a zapanował w

IV i V w. Współczesna książka ma właśnie kształt kodeksu. Oczywiście trzeba było czasu, aby wkładane jeden w drugi złożone arkusze były równe, miały jednakowe marginesy, aby powstał grzbiet książki.

Ciąg dalszy nastąpi

T.

**Sendacka**

## CZYTAJ Z NAMI

Dnia 24.04.br w Bibliotece Publicznej w Szemudzie odbyła się bardzo ważna dla pierwszoklasistów uroczystość a mianowicie „**pasowanie na czytelnika**”.

Program związany z tym wydarzeniem przygotowany został przez p.Dagmarę Klein –bibliotekarza szkolnego oraz bibliotekarzy z Biblioteki Publicznej w Szemudzie. Uczniowie klas pierwszych pod opieką swoich wychowawczyń przybyli do Biblioteki Publicznej w Szemudzie na godz. 9.00. Od samego początku widać było, że jest to ważna dla nich chwila. Świadczył o tym ich uroczysty wygląd. Białe bluzeczki i granatowe spodnie a u dziewcząt spódniczki – to stój galowy czyli uroczysty każdego ucznia.

Wszystkie dzieci jak i nauczycieli powitała Pani dyrektor Biblioteki Publicznej – Iwona Piastowska. Dzieci były doskonale zorientowane na jaką uroczystość przyszły do biblioteki. Odpowiadały wspólnie a co najważniejsze trafnie na skierowane do nich przez panią dyrektor biblioteki pytania.

Następnie dzieci oglądnęły program o książce przygotowany przez Panią Dagmarę Klein i młodzież klasy V A .

Inszenizacja pt: Witaj w świecie książki” była dla dzieci bardzo wymowna. Zachęcała do czytania książek. Ukazywała również, że książki uczą, cieszą, doradzą i bawią. Dzieci wykazały duże



zainteresowanie przekazywanymi treściami a także udowodniły, że znają przedstawiane przez młodzież postaci z różnych bajek.



W dalszej części uroczystości nastąpiło tzw. pasowanie na czytelnika. W związku z tym każde dziecko otrzymało dyplom czytelnika gdzie umieszczono ich imię i nazwisko. Do kolorowych dyplomów dołączono słodkiego batonika i kartę zapisu do biblioteki – czyli zobowiązanie czytelnika, które musi być wypełnione przez rodziców.

Po tych chwilach pełnych wrażeń wystąpiła Pani Z-ca Dyrektora Szkoły Podstawowej w Szemudzie. Podziękowała za zaproszenie na tak ważną dla uczniów uroczystość. Sama podkreśliła, jak z wielkim poszanowaniem należy odnosić się do książek a dyplomy, które otrzymali uczniowie zobowiązują do przestrzegania regulaminu biblioteki szkolnej i publicznej.

Na sam koniec tej uroczystości był słodki poczęstunek i rozmowy. Dzieci zwiedzały bibliotekę i były bardzo zainteresowane książkami znajdującymi się zarówno w "kąciku dla dzieci" jak i książkami umieszczonymi na innych półkach. Szczególną ciekawość budziły książki duże i grube –czyli te, które znajdują się w księgozbiorze podręcznym. Chodziło im o słowniki i encyklopedie. Przy okazji oglądania biblioteki uczniowie zadawali mnóstwo ciekawych pytań a wielu z nich po prostu zaczęło czytać książeczki.

Było to zapewne bardzo ciekawe spotkanie z książką dla wielu dzieci.

Serdecznie zapraszamy do korzystania z naszej biblioteki.

**Bibliotekarki z Szemuda**

## **DZIEŃ BIBLIOTEKARZA**

Dnia 7 maja Br. w Łebnie tj. filii Biblioteki Publicznej Gminy Szemud odbyło się spotkanie bibliotekarzy bibliotek publicznych z powiatu wejherowskiego. Inicjatorką spotkania była dyr. Powiatowej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Wejherowie p. Danuta Balcerowicz. Program spotkania z okazji Dnia Bibliotekarza, który to przypada na 8 maja zaproponowała dyrektor Biblioteki Publicznej w Szemudzie p. Iwona Piastowska .

**Na godzinę 14-tą do Łebna przybyło około 25 osób** – przedstawiciele bibliotek z Wejherowa, Redy, Rumi, Gniewina, Strzeczca i Bolszewa. Nikogo nie było z biblioteki: z Choczewa, Luzina i Łęczyc. Spotkanie rozpoczęliśmy odwiedzinami grobu Jana Piekipisarza kaszubskiego. Następnie przeszliśmy do Izby Regionalnej, którą opiekuje się Pan Stanisław Belgrau. On również w bardzo ciekawy sposób wskazywał i opowiadał o zgromadzonych eksponatach. Zainteresowanie zwiedzających było duże. Były również wspomnienia zwiedzających z lat dziecięcych i domu rodzinnego gdzie często używano przedstawionych w Izbie mebli czy przedmiotów gospodarstwa domowego. Na schodach prowadzących do Izby Regionalnej zrobiono pamiątkowe zdjęcie wszystkim bibliotekarzom.



W dalszym planie spotkania było przejście do biblioteki i przy kawie i herbacie „luźne„ pogawędki biblioteczne. Jednak Bibliotekarze to również ludzie z fantazją – gdyby ktoś o tym nie wiedział...– i widząc wspaniały kościół w Łebnie zażyczyli sobie by go nie tylko podziwiać z zewnątrz ( bo na co dzień kościół jest zamknięty ) ale i w środku. Cóż było robić? Gospodarzom spotkania udało się również sprostać tym wymogom.

Ksiądz, który miał zupełnie inne plany, widząc tak chętną do zwiedzania „trzódkę” z wielką przyjemnością oprowadził wszystkich po świętym przybytku. Dopiero po tych „świętych,, przeżyciach udaliśmy się do biblioteki w Łebnie. Tutaj bibliotekarze byli w swoim żywiole. Zapoznali się z biblioteką i zwiedzili Izbę Pamięci Jana Piepki. Dyskusje, pytania i problemy biblioteczne rozwiązywane jednak były przy stole, gdzie można było napić się dobrej kawy czy herbaty oczywiście w dobrym towarzystwie. A że pogoda mimo maja nie bardzo rozpieszczała nas, zatem każdy chętnie sięgnął również po coś słodkiego.█



Najpierw wszystkich powitała i tym samym przedstawiła się jako nowy dyrektor Biblioteki Publicznej Gminy Szemud – Iwona Piastowska. Następnie Pani dyr. D.Balcerowicz złożyła wszystkim bibliotekarzom życzenia z okazji Dnia Bibliotekarza oraz wręczyła na ręce dyrektorów bądź przedstawicieli poszczególnych bibliotek nadrzędnych list z życzeniami i upominek. Do życzeń dołączył się także w ciepłych słowach mówiąc o pracy bibliotekarzy - przedstawiciel

Starostwa Wejherowskiego – p. Tomasz Fopke. Pani dyrektor Biblioteki Powiatowej zaproponowała, by co roku z okazji Dnia Bibliotekarza spotykać się w innej bibliotece aby chociaż w ten sposób poznać biblioteki w powiecie oraz koleżanki pracujące nieopodal.

Było gwarno i wesoło. Pobyt umiłał nam grający Pan Tomek Becker z Gminnego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Szemudzie. Gdyby nie ograniczenie czasowe osób, które przyjechały autokarem Dzień Bibliotekarza trwałby znacznie dłużej. Ale to nic, przed nami perspektywa spotkania z tej samej okazji już za rok.

**E. Nichnerowicz**

### **WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ...**



6 czerwca był na pewno wyjątkowym dniem dla wielu dzieci z terenu naszej Gminy i nie tylko. W Hali Widowiskowo-Sportowej Biblioteka Publiczna Gminy Szemud wspólnie z Gminnym Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Szemudzie zorganizowały „Integracyjny Dzień Dziecka”. Licznie przybyły dzieci sprawne inaczej, które to bawiły się razem z dziećmi sprawnymi, a atrakcji nie brakowało. Były występy najmłodszych gwiazd, czyli laureatów konkursu „Piosenka jest dobra na wszystko” Szkoły Podstawowej w Szemudzie. Był też występ clowna i iluzjonisty: artystów z teatru „Groteska” w Sopocie. Były tańce, konkursy, wspólny śpiew, słodkości i wiele innych atrakcji, które wywołały uśmiech na twarzach naszych milusińskich. Najbardziej spodobał się dzieciom połykacz ognia, wprost nie chciały aby zakończył swój pokaz Sami musimy przyznać że robiło to wrażenie.

„Integracyjny Dzień Dziecka” wszedł już na stałe w kalendarz imprez Biblioteki Publicznej oraz Gminnego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Szemudzie. Należy zaznaczyć, że było to już 6 takie spotkanie. Inicjatorką tej imprezy była pani Irena Piastowska, która od lat z wielkim zaangażowaniem i ogromnym sercem poświęca się dla dzieci niepełnosprawnych. Dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do organizacji tej wspaniałej zabawy.

...Czelno, to lubòtnò wies-  
dlò mie të nõdrogszò jes,  
są pëszné miasta, wsë,  
le të jes nõmilszò mie !”

**Alojzy Nagel** urodził się w Kielnie 26 maja 1930 roku – poeta, prozaik, piewca urody Ziemi Kaszubskiej, rozmiłowany w rodzinnej mowie, skromny człowiek.

W Kielnie spędził dzieciństwo, rozpoczął naukę, przetrwał okrucieństwo wojny. Tu przeżył prawie całe swoje życie, borykając się z różnymi przeciwnościami losu. W latach 1947-1950 był uczniem Liceum Księży Werbistów w Górnej Grupie pod Świeciem. Przez dwa następne lata uczył się w nowicjacie tego zakonu w Pieniężnie. Zły stan zdrowia nie pozwolił jednak na kontynuację studiów. Dlatego w 1953r. podjął pracę w Urzędzie Stanu Cywilnego w Chwaszczynie, później w PGR – Prusiewo i kilku innych miejscach. W swoim życiu często zmieniał pracę, gdyż, jak mówił, trudno mu było znaleźć dobre zajęcie będąc inwalidą, bezrobotnym, człowiekiem ceniącym prawdę, zwalczającym zakłamanie.

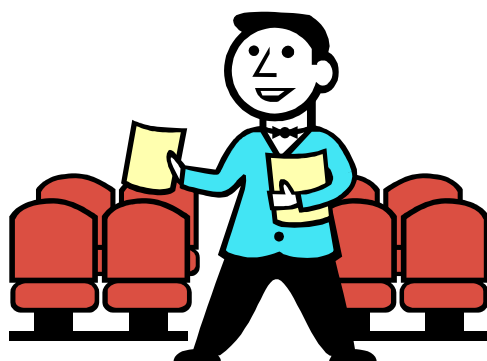
Zmarł **19 lipca 1998** roku w Gdyni w Domu Spokojnej Starości. Ciało jego spoczywa na cmentarzu w Kielnie.

W bieżącym roku od Jego śmierci upłynęło 9 lat. Bibliotekarze odwiedzili grób, zapalili znicze i złożyli kwiaty .W bibliotece w Kielnie jest też stała ekspozycja właśnie o Alojzym Naglu.(na zdjęciu obok)

Alojzy Nagel debiutował w 1953r. w „Rejsach”, cotygodniowym dodatku do „Dziennika Bałtyckiego”. Później w czasopiśmie „Kaszëbe”, „Literach”, „Kamienie”, „Pomeranii”. W roku 1970 ukazuje się pierwszy tomik „Procëm nocë”, następnie „Cassubia fidelis”, „Astrë”, „Otemknij dwiërze”, „Nie spiëwòj pùsti nocë”. Dla dzieci wydał zbiory bajek „Nenka Roda i ji dzòtci”, „Cëdówny wzërnik”, przełożyła na język polski I. Trojanowska i wydała pt. „Matka przyroda i jej dzieci”. „Dzëwczë i kròsniëta”, ten tom zawiera 45 bajek, przełożyła na język polski I. Trojanowska pt. „Dziewczynka i krasnoludki”. W 1983 r. ukazał się także tom wierszy dla dzieci „Szadi Władi”. Napisał też pamiętnik „Moje żëcë”, opracował również „Dzeje czelinszci parafii” oraz biografię zatytułowaną „Świecka apostołka Wanda Hallmann”. Poeta posługiwał się czasami pseudonimem Mulków Pieter. Jego wiersze tłumaczono na kilka języków. Od 1970 roku był członkiem Związku Literatów Polskich, wyróżniony został nagrodą Remusa, Medalem Stolema. Uhonorowany został także odznaką Zasłużonym Ziemi Gdańskiej i Srebrnym Krzyżem Zasługi.



**Teresa Sendacka**



## PROPOZYCJE PRACY KULTURALNO – OŚWIATOWEJ NA OKRES „WRZESIEŃ – GRUDZIEŃ”

### W wrześniu:

- Lekcja biblioteczna dla uczniów kl.I na temat : Zapoznanie dzieci ze zbiorami biblioteki i sposobem korzystania ze zbiorów bibliotecznych - (Biblioteka w Szemudzie, Częstkwie, Kielnie, Łebnie i Bojanie);
- Lekcja biblioteczna dla uczniów kl.IV Szkoły Podstawowej na temat : Katalogi biblioteczne w bibliotece.( Biblioteka w Kielnie);
- Spotkanie autorskie z **GRZEGORZEM KASDEPKE**: autor i współautor książek dla dzieci. (Biblioteka Szemud);
- **Wystawy :**
  - Z okazji rocznicy urodzin I.Landau- zaprezentowanie twórczości, (Biblioteka w Częstkwie)
  - Wystawa o godności i miłości – z okazji 10 rocznicy śmierci Matki Teresy z Kalkuty, (Biblioteka w Kielnie)
  - Wystawa z okazji 105 rocznicy śmierci Emila Zoli, (Biblioteka w Łebnie)
  - Sejm RP ustanowił Rok 2007 –**Rokiem Karola Szymanowskiego**- dlatego zorganizowana zostanie wystawa książek mająca na celu przybliżyć czytelnikom Tę wybitną postać, (Biblioteka w Szemudzie)
- Oprócz w/w form pracy z czytelnikiem w każdej bibliotece odbywać się będzie czytanie wybranych bajek

### W październiku:

- Lekcja biblioteczna na temat : Szukam dla siebie książki w bibliotece – uczniowie klas I i II, (Biblioteka w Łebnie)
- **Wystawy :**
  - przegląd twórczości Guntera Grassa - niemieckiego pisarza, laureata Literackiej Nagrody Nobla w 1999r, (Biblioteka w Częstkwie i w Łebnie)
- Urodziny Kubusia Puchatka dot. pierwszego wydania książki A.A. Milne - 14.10.1928r., uroczystość z konkursami, (Biblioteka w Kielnie)
- W każdej bibliotece odbywać się będą również w październiku - głośne czytanie wybranych przez dzieci i bibliotekarzy książeczek.

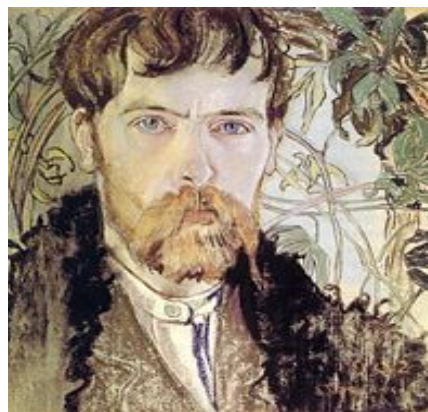
## W listopadzie:

- Lekcja biblioteczna: Zapoznanie z bajkami H.Ch.Andersena, Braci Grimm i Ch.Perrault, (Biblioteka w Częstkowie)
- Lekcja biblioteczna: Czytamy książki Astrid.Lindregren- lekcja dla uczniów kl.II (Biblioteka w Kielnie)
- Lekcja biblioteczna: Co nam daje czytanie książek? – przeznaczona jest dla uczniów klas II i III, (Biblioteka w Łebnie)
- Uroczystość 15 – lecia nadania imienia Bibliotece **ks. dr Leona Heyke** (Biblioteka Szemud)
- **Wystawy :**
  - Prezentacja twórczości Astrid Lindgren z okazji 100 rocznicy urodzin (wszystkie biblioteki )
  - **Rok 2007** został ogłoszony przez Sejm RP –**Rokiem Wyspiańskiego** (1869-1907).W związku z przypadającą 100 rocznicą śmierci we wszystkich bibliotekach zorganizowane będą wystawy Jego twórczości jako polskiego dramaturga, poety, malarza i reformatora teatru .
- Tradycyjne czytanie głośne dla dzieci wybranych przez nich książeczek (wszystkie biblioteki )

## W grudniu:

- Lekcja biblioteczna: Zwyczaje panujące w rodzinie w związku ze świętami Bożego Narodzenia – dla uczniów klas IV, (Biblioteka w Szemudzie i Łebnie)

- Spotkanie poświęcone twórczości **Stanisława Wyspiańskiego** z okazji Roku Wyspiańskiego (Biblioteka Szemud)



Autoportret, 1902

- **Wystawy :**
  - W związku z Mikołajem i Świętami Bożego Narodzenia zorganizowane będą w każdej bibliotece wystawy nawiązujące do tych wydarzeń.
- Każda biblioteka w Gminie ponadto planuje spotkania Mikołajkowe dla dzieci- zabawy, konkursy, czytanie książeczek np. J.Sampa i R.Gościnnego.

**Zapraszamy zainteresowane osoby do udziału w naszych uroczystościach.**

## **WARTO PRZECZYTAĆ**



Czytanie uczy dzieci odróżniania dobra od zła i zachęca do refleksji nad konsekwencjami własnych słów i czynów. Jest to szczególnie ważne w dzisiejszym świecie zdominowanym przez agresywne wzorce masowej kultury i pogoń za pieniądzem. Wobec narastającej demoralizacji młodego pokolenia nauczanie wartości moralnych, takich jak uczciwość, szacunek, odpowiedzialność, życzliwość, rozum, odwaga, czy sprawiedliwość, staje się sprawą bardzo ważną.

Polecamy książki Małgorzaty Musierowicz autorki utworów dla dzieci i młodzieży, urodzonej w 1945r. w Poznaniu. Jest siostrą Stanisława Barańczaka, poety i tłumacza. Ukończyła Wydział Grafiki Państwowej Wyższej Szkoły Plastycznej w Poznaniu. Ma czworo dzieci.

Debiutowała w połowie lat siedemdziesiątych powieścią „Małomówny i rodzina”. Wkrótce potem rozpoczęła cykl pełnych ciepła i humoru powieści dla młodzieży „Jeżycjada”, zwany tak od poznańskiej dzielnicy Jeżyce, w której mieszkają jego bohaterowie. Pierwsza część cyklu „Szósta klepka” została wydana w 1977r., a najnowsza „Czarna polewka” w 2006r. Planowana jest kontynuacja cyklu.

Akcja niemal wszystkich książek dzieje się w Poznaniu. Trzon Jeżycjady stanowi rodzina Borejzków, zamieszkująca przedwojenną kamienicę przy ulicy Roosvelta. Każdy tom poświęcony jest jednej osobie, choć zwykle jest sporo nawiązań do innych postaci. Akcja książki zazwyczaj rozgrywa się w ciągu kilku dni lub tygodni. Jeżycjadę najlepiej czytać w porządku chronologicznym, bo wiele aluzji i odniesień trudno zrozumieć bez uprzedniego zaznajomienia się w poprzednimi tomami. Musierowicz nawiązuje do rzeczywistości miejsc (np. ul. Roosvelta), a także zdarzeń (robotnicze demonstracje w czerwcu 1956r.), co dodaje powieściom realizmu.

„Noelka” została uznana za książkę roku 1992 przez Polską Sekcję IBBY. „Kwiat kalafiora” został wpisany na Międzynarodową Listę Honorową im. H. Ch. Andersena. Książki z cyklu Jeżycjada, przetłumaczono na kilkanaście języków. Na podstawie „Idy sierpniowej” i „Kwiatu kalafiora” nakręcono film ESD. Powstała również filmowa adaptacja „Kłameczuchy”.

O Jeżycjadzie traktuje praca zbiorowa naukowców Uniwersytetu Śląskiego zatytułowana „Między Bambolandią i Jeżycjadą”: Małgorzata Musierowicz makro- i mikrokosmos oraz książka Krzysztofa Biedrzyckiego „Małgorzata Musierowicz i Borejkwowie”.

**Elżbieta Dargacz**

## **Rady nie od parady, czyli wierszyki z morałem**

**Małgorzata Strzałkowska**

Jest to książka, która w zabawnej formie przekazuje wiedzę o tym, jak postępować z koleżankami i kolegami w szkole. Każdy chce być popularny wśród kolegów i marzy o tym, aby obdarzyli go oni swoją przyjaźnią, uznaniem i podziwem. Wiersze zawierają cenne rady i wskazówki - jak to wszystko osiągnąć. Każdy z nich kończy się morałem, czyli krótką mądrością podpowiadającą, co jest w życiu ważne i co trzeba robić, żeby inni ludzie nas lubili. Przeczytajcie te wierszyki z morałem, a przekonacie się, że osiągnięcie takiego celu nie jest wcale trudne.

Czytając wierszyki swoim dzieciom widziałam, że z wielkim zainteresowaniem słuchali co się wydarzy w danym wierszu i sami potem opowiadali jak należy postępować. Razem wymyślaliśmy potem różne inne historie, które mogłyby się wydarzyć i jak należałoby postąpić aby nikogo nie skrzywdzić. Naprawdę polecam wszystkim rodzicom tę książkę. Jest przy niej świetna zabawa z dziećmi.

**I. Piastowska**

## **Dorota Terakowska - „Poczwarka”**

"Poczwarka" to historia idealnego małżeństwa, które najpierw ustawiło sobie życiorysy, zrobiło kariery, zbudowało dom, osiągnęło pozycję, aż wreszcie, gdy ona miała lat 34, on 37, zdecydowali się na dziecko. I choć zapewnili dziecku prawie wszystko jeszcze przed urodzeniem - włącznie ze studiami na Harvardzie - nie przewidzieli poczwarki. Pomimo agresywnej postawy ojca, który chce dziecko po prostu przekazać pod opiekę specjalną, matka zabiera córkę do domu. Od tego momentu, z dnia na dzień i z roku na rok, rodzina się rozpada: matka żyje wyłącznie z córką i wyłącznie dla niej, ojciec poświęca się całkowicie pracy, przynoszącej dostateczne dochody, by mógł co tydzień na brzegu kuchennego stołu zostawiać pieniądze. Córka, nazwana przez matkę Myszka, nie spotyka się z dziećmi, nie idzie do specjalnego przedszkola ani do szkoły - jest bowiem ciężkim przypadkiem Downa, jakby głębszym wariantem upośledzenia. Upiływają kolejne lata: matka oswaja nieco obcość Myszkę (rozumie niektóre słowa, wie, czego dziecko się boi, a czego pragnie), przede wszystkim jednak jest głęboko przekonana, że córka ma dokładnie takie samo życie wewnętrzne jak inni, tyle że nie potrafi go wyrazić. Świat Myszkę jest jednak dla niej w znacznym stopniu zamknięty; dla nas - dzięki narracji - jest otwarty. Poznajemy myśli i uczucia bohaterki, dowiadujemy się, jak mozolnie, z wysiłkiem równym boskiemu stworzeniu świata, mała dziewczynka obłaskawia rzeczywistość, to znaczy wpuszcza do swojego umysłu zjawiska natury (deszcz, burzę), kolory, kształty i procesy, aby się z nimi oswoić. A kiedy dzieło stworzenia jest gotowe - umiera.

**Książka wzbudzająca smutek, wyciskająca łzy, ale przede wszystkim pełna nadziei.**

**T. Sendacka**

